

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы»

Профилактика употребления наркотических и психотропных
веществ среди детей и подростков в организации
дополнительного образования

Методическое пособие

Казань, 2022

УДК 371

ББК 74.200.587

Печатается по решению Министерства образования и науки Республики Татарстан в рамках субсидии на реализацию социально-значимых проектов, предусмотренных пунктами подпрограммы - 4 «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014-2025 годы».

Ответственный редактор: Зиновьев А.М., директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

Ответственный за выпуск:

Владиминова Ю.Ю., заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

Составители:

Владиминова Ю.Ю., заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», Демина Э.Г., заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», Портнова С.Е., заведующая сектором ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».

Методическое пособие создано с учётом современных нормативных требований, адресовано работникам дополнительного образования для руководства в работе по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и подростков.

© ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»

- Республиканский модельный центр, 2022

Содержание

Введение	4
1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие антинаркотическую деятельность	5
2. Организация профилактической антинаркотической работы в организациях дополнительном образовании	14
3. Рекомендации для администрации и педагогов образовательных организаций при выявлении фактов участия обучающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ	20
4. Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ	23
5. Полезная информация. Наркотики и наркомания. Об этом нужно знать каждому	26
6. Республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети	31
Список литературы	36
Приложения	38

Введение

Употребление наркотиков приводит к развитию тяжелого заболевания - наркомании, которая за последние годы получила широкое распространение.

Формирование пристрастия молодежи к наркотическим средствам и психотропным веществам напрямую зависит и от социального окружения, то есть людей, которые непосредственно окружают молодого человека и оказывают на него воздействие.

Одной из основных задач, стоящих перед образовательными организациями, в том числе организациями дополнительного образования, является повышение эффективности работы, направленной на недопущение вовлечения подрастающего поколения в незаконный оборот наркотиков.

Наркопотребление и связанная с ним наркопреступность продолжают оставаться одними из острейших проблем современности. Анализ складывающейся наркоситуации позволяет сегодня говорить о формировании особой, наркогенной субкультуры со своими ценностями, ритуалами, стилем, сленгом. Данная субкультура формирует у населения лояльное отношение к наркотикам и пропагандирует их употребление. В создавшихся условиях необходимо объединить усилия педагогов, психологов, родителей (законных представителей) и работников правоохранительных органов по предотвращению употребления наркотических и психотропных веществ среди детей и подростков.

Профилактика в образовательной организации должна быть направлена на пропаганду здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, на формирование навыков безопасного поведения, на предупреждение употребления наркотических, психоактивных веществ обучающимися.

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие антинаркотическую деятельность

Антинаркотическая деятельность - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и негосударственных организаций в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, направленная на установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, на постепенное уменьшение числа больных наркоманией, сокращение количества преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Правовую основу деятельности образовательных организаций по предупреждению и организации профилактики наркомании среди детей и подростков составляет ряд международных договоров, участником которых является Российская Федерация, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы Республики Татарстан, а также постановления, распоряжения, информационные и инструктивно-методические письма министерств и ведомств.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по профилактике злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде, являются:

- ✓ Федеральный закон от 08.01.1998 N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Данный закон устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту. Закон раскрывает основные понятия, имеющие отношение к легальному и нелегальному обороту наркотических средств и психотропных веществ, определяет организационные основы деятельности в сфере их оборота, ставит условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с их обращением, формулирует исходные

положения, касающиеся противодействия незаконному обороту указанных средств и веществ.

Ст. 4, п. 2 данного закона устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

Согласно ст. 40, 44, 45 данного закона и ст. 6.9 Федерального закона от 30.12.2001 №195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» существуют требования, запрещающие потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Для нарушителей данных норм предусмотрен порядок направления на медицинское освидетельствование, а для больных наркоманией и токсикоманией установлены правоограничения (ст. 69, 92 Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ; ч. 1 ст. 30 Гражданского кодекса РФ; ч. 3 ст. 18 Уголовно-исполнительного кодекса РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ).

Согласно ст. 54 данного закона больным наркоманией наркологическая помощь оказывается по их просьбе или с их согласия, а больным наркоманией несовершеннолетним в возрасте до 16 лет наркологическая помощь оказывается без их согласия, но по просьбе или с согласия их родителей или законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Согласно ст. 46 данного закона пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирования наркосодержащих растений, осуществляемая юридическими или физическими лицами и направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, а также производство и распространение книжной продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях запрещаются.

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно подпункту 15_1 пункта 3 ст.28 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Пункт 1 ст. 41 говорит о том, что охрана здоровья обучающихся включает в себя помимо обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность и профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, также профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

- ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Согласно ст. 5 данного закона индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении лиц употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года».

Стратегия разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами

международного права в области противодействия незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Стратегией определяются цель, принципы, основные направления и задачи государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

Согласно п.14 раздела IV Стратегии - профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков должно осуществляться путем реализации следующих мер:

а) развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков, в том числе ***совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик*** (тренинг, проектная деятельность и другие методики);

б) ***включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу***, федеральные и региональные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания граждан, в особенности детей и молодежи;

в) ***уделение особого внимания духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях***, формирующему у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков.

✓ Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Согласно ст. 12 закона для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на здоровье человека запрещается курение табака, потребление никотинсодержащей продукции или использование кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта.

Согласно п.7 ст.19 запрещается розничная торговля табачной продукцией или никотинсодержащей продукцией, кальянами, устройствами для потребления никотинсодержащей продукции в следующих местах:

1) на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры, учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта, медицинских, реабилитационных и санаторно-курортных услуг, на всех видах общественного транспорта (транспорта общего пользования) городского и пригородного сообщения (в том числе на судах при перевозках пассажиров по внутригородским и пригородным маршрутам), в помещениях, занятых органами государственной власти, органами местного самоуправления;

2) на расстоянии менее чем сто метров по прямой линии без учета искусственных и естественных преград от ближайшей точки, граничащей с территорией, предназначенной для оказания образовательных услуг.

✓ Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 №МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Концепция является системой принципов, организационных подходов и мер, направленных на исключение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде, с конечной целью – максимального исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних.

Концепция ориентирована на утверждение качественно нового подхода к предупреждению распространения и употребления ПАВ как базового компонента общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и основывается на формировании в обществе культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Цель профилактики в образовательной среде - развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Целевыми группами (субъектами) профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций,

способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

Задачами профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников:
- личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Объектами профилактики в образовательной среде являются обучающиеся, воспитанники, а также условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

Ведущим содержанием первичной профилактики является педагогическая профилактика - комплексная и системная организация учебно-

воспитательного процесса несовершеннолетних и молодежи, обеспечивающая снижение употребления ПАВ через расширение социальных компетенций, формирование личностных свойств и качеств несовершеннолетних, повышающих их устойчивость к негативным психосоциальным воздействиям. Включение в превентивную деятельность педагогов, воспитателей, школьных психологов обуславливают необходимость систематического повышения ими своей квалификации на основе использования современных информационных, интерактивных и проектных подходов в профилактике.

В Концепции оценка эффективности определяется существенной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальный вклад в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде, и в целом характеризует здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы, она является частью федеральной составляющей системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.

Ведущие параметры Концепции (основные формы деятельности по первичной профилактике в образовательной среде, инфраструктура профилактического пространства, целевые группы и объекты профилактики, оценка эффективности реализации профилактической деятельности) содержат базовые принципиальные положения выполнения основной цели профилактики в образовательной среде - минимизация уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Мерами правовой ответственности за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ являются:

Административная ответственность:

Административная ответственность наступает с 16 лет и предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 №195-ФЗ (далее - КоАП РФ).

Так, статьями 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ предусмотрена ответственность за распитие пива и спиртных напитков либо потребление токсических веществ, и появление в общественных местах в состоянии опьянения. Следует отметить, что протокол об административном правонарушении по ст. 20.22 КоАП РФ за правонарушение, совершенное несовершеннолетним в возрасте до 16 лет, составляется на родителей или иных законных представителей, которые в свою очередь и привлекаются к ответственности.

За потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества предусмотрена административная ответственность в соответствии со ст. 6.8, 6.9 КоАП РФ.

Кроме того, незаконной является пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 6.13 КоАП РФ). Например, размещение соответствующей символики на одежде и т.д.; пропаганда наркотиков и эффекта от их воздействия в узких коллективах; незаконная реклама и пропаганда наркотиков в сети Интернет.

Правонарушения в отношении несовершеннолетних.

Зачастую в употребление наркотических средств и токсических веществ, пива и спиртных напитков несовершеннолетних вовлекают взрослые лица, в том числе родители. Недобросовестные продавцы реализуют подросткам алкогольные напитки и табачную продукцию. За указанные правонарушения Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации предусмотрена административная ответственность по статьям 6.10, 14.2, 14.16 КоАП РФ.

Уголовная ответственность:

Уголовная ответственность наступает с 16 лет (за тяжкие, особо тяжкие преступления – с 14 лет) и предусмотрена Уголовным Кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (далее - УК РФ).

Так, статьями 228, 228.1, 228.3, 228.4 УК РФ предусмотрена ответственность за незаконные приобретение (производство), хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества и прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ.

С 14 лет наступает уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

Преследуется уголовным законодательством склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ), незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ), организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

Взрослые лица, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступлений, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, антиобщественных действий (систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ и др.) несут уголовную ответственность в соответствии со статьями 150, 151 УК РФ.

Торговые работники, которые неоднократно реализовывали несовершеннолетним алкогольную продукцию, подлежат ответственности по ст. 151.1 УК РФ.

2. Организация профилактической антинаркотической работы в организациях дополнительном образовании

Приоритетным направлением деятельности по предотвращению наркомании является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.).

Уровень первичной профилактики условно предполагает два основных направления работы:

- ✓ организационно-управленческое: разработка и принятие нормативных правовых документов, создание ответственных структур, осуществление процессов планирования и контроля деятельности;
- ✓ информационно-просветительское: работа с общественным мнением, информационно-разъяснительные кампании, проведение различных акций, мероприятий и праздников, развитие волонтерства, образовательные курсы для детей, родителей и специалистов, тренинги.

Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди детей и подростков будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным “щитом”, преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому профилактическая работа становится важнейшим компонентом воспитательного процесса в учреждениях образования.

Разнообразие существующих форм и методов организации профилактической работы позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся при организации и проведении профилактических мероприятий. В подростковом возрасте наиболее эффективными являются: акции, тренинги, «круглые столы», индивидуальные и групповые беседы, квесты, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы, встречи со специалистами (медиками,

юристами, психологами). Одним из важных ресурсов профилактической работы может стать волонтерское движение.

Вместе с тем недостаточные знания специфики подросткового возраста являются одной из причин низкой эффективности профилактических мероприятий, проводимых в образовательной организации педагогами и другими специалистами в области антинаркотической профилактики.

Подростковый возраст – важный этап развития личности. Существуют различные подходы к периодизации подросткового возраста. Д.Б. Эльконин выделял два периода в эпохе подростничества:

- младший подростковый возраст (12-14 лет)
- старший подростковый возраст (ранняя юность) (15-17 лет).

Современная наука определяет подростковый возраст в зависимости от страны (региона проживания) и культурно-национальных особенностей, а также пола (от 12 до 17 лет). Согласно терминологии Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), подростки - лица в возрасте 10-19 лет (ранний подростковый возраст – 10-14 лет; поздний подростковый возраст – 15-19 лет).

Этот возраст представляет собой период взросления, характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной физиологической перестройкой организма. Гормональные изменения вызывают резкие перепады настроения, повышенную, нестабильную эмоциональность, не управляемость настроения, повышенную возбудимость, импульсивность.

Подростковый период жизни имеет свои особенности и в социально психологическом плане. У подростков ярко выражена как познавательная активность, так и высокая социальная конфликтность. В отдельных случаях проявляются такие признаки, как депрессия, неусидчивость и плохая концентрация внимания, раздражительность. У подростка могут появиться тревога, агрессия и проблемное поведение. Склонность к риску и агрессия - это приемы самоутверждения.

Подросток спешит стать взрослым. В период раннего подросткового возраста общение со сверстниками становится источником развития. В общении со сверстниками подросток учится строить отношения и начинает анализировать себя. Появляется интерес к собственной личности. Учеба перестает быть главной и самой важной задачей. Снижается продуктивность

умственной деятельности в связи с тем, что происходит формирование абстрактного, теоретического мышления, то есть конкретное мышление сменяется логическим. Именно новым для подростка механизмом логического мышления и объясняется рост критичности. Он уже не принимает постулаты взрослых на веру, он требует доказательств и обоснований. В это время происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее. Идет активный поиск своего «Я» и экспериментирование в разных социальных ролях. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении. Мир вокруг распадается на «своих» и «чужих», причем взаимоотношения между этими группами в представлении подростков порой резко антагонистичны. Подросток часто отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей, даже если понимает их правоту. Ему хочется получить свой собственный уникальный и неповторимый опыт, сделать свои ошибки и учиться именно на них. Подросток подвергается чужому влиянию; происходит смещение акцентов с традиционно-положительных моральных ценностей на мнимые, ложные, а иногда и антисоциальные.

Четырнадцатилетний подросток одновременно стремится к личной свободе и признанию сверстников, постоянно ощущая собственную неполноценность. В старшем подростковом возрасте в качестве ведущей деятельности Д.Б. Эльконин выделял учебно-профессиональную деятельность как усвоение системы научных понятий в контексте предварительного профессионального самоопределения. Учащиеся начинают всерьёз интересоваться полезными занятиями, например, наукой, спортом, музыкой и др. В то же время подросток стремится как можно скорее стать взрослым, он подражает взрослым во внешнем облике и манере одеваться, курении, употреблении алкоголя, стремится к самоутверждению любой ценой. При этом учеба, творческие достижения часто отступают на второй план, посещение образовательной организации становится неприятной обязанностью.

В этот же период приходит желание самостоятельного заработка первых денег. Мотивацией выступает желание стать независимым в финансовом плане. Это может быть использовано представителями наркогенной субкультуры. В сети Интернет растет доля объявлений, в которых подросткам предлагают легкие и быстрые деньги за то, чтобы «просто прогуляться по улице, городским дворам». На самом деле, таким образом молодых людей втягивают в

нелегальный оборот наркотиков, заставляя их закладывать и забирать пакетики с токсическими веществами.

Одна из основных задач ранней профилактики – не только дать несовершеннолетним правильную установку, представление о том, что «хорошо», а что «плохо» задолго до того, как возникает опасность первого опыта или реального знакомства ребенка с одурманивающими веществами, но и совместно с ними обосновать опасность «знакомства» с подобными веществами.

Возможные варианты мотивов употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними:

1. Снятие отрицательных эмоций, таких как страх, тревога, беспокойство, возникающих вследствие неуверенности в себе, нарушении способности общения. Основной задачей в этом случае будет повышение самооценки.

2. Давление среды: ближайшего окружения или традиций. Например, ребенок хочет быть принят в компанию, в которой все курят, употребляют алкоголь. В этом случае надо поддерживать ребенка в его стремлениях отстаивать право на собственное мнение.

3. Протестное поведение - часто это стремление обратить на себя внимание, отомстить за обиды или шантажировать близких, для того чтобы добиться выполнения своих требований. На такой шантаж ни в коем случае нельзя поддаваться. Следует открыто обсуждать возникающие проблемы.

4. Стремление получить удовольствие. Если человек не научен получать удовольствие от таких видов деятельности как занятия искусством, спортом, литературой и др., то алкоголь и наркотики предоставляют ему самый простой способ получить наслаждение. К сожалению, научить ребенка получать удовольствие без вреда для здоровья, если он втянулся в употребление наркотиков, чрезвычайно сложно, поскольку все остальные способы требуют личных усилий, к которым он не привык. Попытаться, однако, следует. Вспомните, что привлекало его раньше, что доставляло удовольствие. Попробуйте оживить его прежние увлечения.

5. Любопытство. Как правило, из любопытства алкоголь или наркотик пробуют первый раз. В дальнейшем появляются другие мотивы.

6. Стремление расслабиться является одним из частых мотивов употребления алкоголя у взрослых. В последние годы подобный мотив звучит и

у подростков: интенсивный ритм жизни и их часто выбивает из колеи. Обратите внимание, не перегружен ли Ваш ребенок дополнительными занятиями, секциями и репетиторами. Аутогенная тренировка и другие методы релаксации помогают снять напряжение.

Условиями успешной профилактической работы являются:

- многоаспектность (сочетание различных направлений);
- согласованное взаимодействие органов и учреждений;
- активное участие подростков в подготовке и проведении мероприятий.

Родителям, педагогам, специалистам в области антинаркотической профилактики необходимо знать о тех особенностях, которые появляются на том или ином этапе жизни и формируют личность подростка. Наркотизм несовершеннолетних обусловлен целым комплексом социально-неблагоприятных обстоятельств, которые проявляются во всех сферах жизнедеятельности: семье, образовательной организации, сфере досуга.

В связи с этим в воспитании обучающихся, независимо от их возраста, места учебы, учебной мотивации, законопослушного поведения, важное место должны занимать систематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, привлечению несовершеннолетних к организованному досугу (спорт, творчество, волонтерство), патриотическому воспитанию, общественно полезной работе. Необходимо использование современных инновационных технологий по профилактике наркомании и противоправного поведения.

Профилактика направлена на:

- формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «ЗОЖ», «социальная ответственность»;
- ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ;
- изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушение законодательства;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ;
- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для

личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; формирование у подростков копинг-стратегий и внутренней защиты от употребления ПАВ.

В соответствии с целями профилактической антинаркотической работы рекомендуем в дополнительных общеобразовательных программах в соответствии с направленностью дополнительного образования обозначить ряд профилактических задач, а именно:

- ✓ создать благоприятный психологический климат, способствующий приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового общения;
- ✓ способствовать формированию основ правовой культуры;
- ✓ способствовать формированию паттернов правопослушного социального поведения;
- ✓ способствовать развитию критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ;
- ✓ содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ;
- ✓ создать условия для приобретения опыта, копинг-стратегий, внутренней защиты от употребления ПАВ.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

для администрации и педагогов образовательных организаций при выявлении фактов участия обучающихся в незаконном обороте наркотических средств, психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ

1. Правила поведения работника образовательной организации при выявлении факта распространения наркотических средств, психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ (далее – наркотики)

1. Не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотиков (не проводить собственных расследований, исключить попытки контакта с распространителями и т.д.).

2. Не допускать утечки значимой информации, исключив ее обсуждение даже внутри педагогического коллектива.

3. Зафиксировать как можно больше сведений о лице, причастном к совершению противоправных действий (его приметы и периодичность появления, марку, модель, номер и цвет автомашины, информацию об общающихся с ним лицах, в том числе среди обучающихся).

4. Всю имеющуюся информацию передать в органы внутренних дел.

2. Алгоритм действий работников образовательной сферы при подозрении на употребление наркотиков несовершеннолетними

При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков следует помнить, что установление факта нахождения лица в состоянии наркотического опьянения возможно лишь посредством проведения его медицинского освидетельствования врачом психиатром-наркологом. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотиков могут сами по себе являться психотравмирующим фактором.

При возникновении подозрений, что подросток употребляет наркотики, необходимо:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.

2. Предоставить обучающемуся и его родителям (законным представителям) информацию о возможности анонимного обследования и лечения, адресах и телефонах организаций, специализирующихся на оказании несовершеннолетним наркологической и психологической помощи.

При возникновении подозрений, что подросток находится в состоянии наркотического опьянения, необходимо:

1. Поставить в известность о своих подозрениях администрацию образовательной организации.

2. При необходимости оказания несовершеннолетнему первой помощи сообщить медицинскому работнику образовательной организации, при ухудшении самочувствия – вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

3. Поставить в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

4. В целях документирования совершенного несовершеннолетним правонарушения, выявления лиц, вовлекших его в незаконный оборот наркотиков, незамедлительно проинформировать органы внутренних дел.

5. В случае обнаружения предметов схожих с наркотиками, а также предметов, используемых для употребления наркотиков, предпринять меры по сохранению следовой информации и незамедлительно проинформировать органы внутренних дел.

6. При необходимости провести консультативно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Обратить их внимание на возможность анонимного обращения к специалистам наркологической службы. При необходимости предоставить контактную информацию и сведения о деятельности служб и ведомств системы профилактики.

В случае поступления в адрес администрации, педагогов или работников образовательной организации информации от родителей или иных лиц о причастности обучающихся к совершению преступлений или правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, необходимо незамедлительно проинформировать органы внутренних дел.

3. Профилактическая работа образовательной организации с несовершеннолетними обучающимися, причастными к незаконному обороту наркотиков

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные организации входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статьей 5 указанного закона установлена категория лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, к ним также относятся несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ; употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

При проведении профилактической работы руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций предоставлено право посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами (статья 12 Федерального закона от 24.06.1999 № 120ФЗ).

Во время проведения профилактических мероприятий с обучающимися специалисты должны учитывать требования Федерального закона № 436 от 29 декабря 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 1 июля 2021 года). Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

4. Признаки воздействия наркотических средств или психоактивных веществ

Внешний вид и поведение обучающегося образовательной организации, находящегося под воздействием наркотических средств или психоактивных веществ, в той или иной мере напоминают признаки нахождения в состоянии алкогольного опьянения (но при отсутствии запаха алкоголя изо рта) и проявляются в следующих изменениях:

- сужение сознания, направленность его на раздражитель и неспособность адекватно оценивать ситуацию и свои действия;
- отрешенность от окружающей действительности, проявляющаяся затруднением или полной невозможностью восприятия окружающего;
- дезориентировка в окружающем пространстве, то есть в месте, времени, окружающих лицах, собственной личности;
- блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет;
- изменения в настроении (беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, не соответствующие времени, месту и ситуации);
- изменения двигательной активности (повышенная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или наоборот обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (в независимости от времени, месте и ситуации));
- изменения в координации движений (плавность, скорость, соразмерность или размахистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (ярко выраженное при закрытых глазах), изменение почерка;
- изменение цвета кожных покровов (бледность лица, всей кожи либо наоборот, покраснение лица, верхней части туловища);
- повышенное слюноотделение либо, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;
- изменения в речи (ускорение, подчеркнутая выразительность либо, наоборот, замедленность, невнятность, нечеткость речи («каша во рту»)).

Общие признаки начала потребления наркотических средств и психотропных веществ

- снижение интереса к образовательному процессу, либо к обычным увлечениям, занятиям (хобби);
- в общении появляется отчужденность, настороженность либо эмоционально «холодное» отношение к окружающим, усиливается скрытность, лживость;
- возможны эпизоды проявления агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- круг лиц, с которыми общается подросток, в основном состоит из лиц более старшего возраста;
- появление крупных либо небольших сумм денег, несоответствующих финансовому достатку семьи. Возникновение желания занять деньги или отобрать их у детей младшего возраста (либо более слабых), либо факты его осуществления;
- преимущественное общение с подростками, которые были замечены, либо употребляют наркотические средства или психотропные вещества;
- внезапно повышенный интерес к детям из финансово обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;
- наличие атрибутов наркотизации (шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулекчиков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ), а также наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;
- изменение аппетита (от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства), жалобы на тошноту, рвоту.

Отравление (передозировка) психоактивными веществами

Самым серьезным осложнением в употреблении наркотических средств и психоактивных веществ является передозировка.

В случае ее возникновения может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей.

Важно вовремя оказать подростку первую помощь и срочно вызвать «скорую медицинскую помощь 03».

Представителю администрации образовательной организации (руководителю, заместителю руководителя) необходимо поставить в известность родителей (законных представителей) обучающегося.

Признаками передозировки являются:

- потеря сознания,
- резкая бледность,
- неглубокое и редкое дыхание,
- плохо прощупывающийся пульс,
- отсутствие реакции на внешние раздражители,
- рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков

- вызвать «скорую помощь» 03 или 112;
- повернуть подростка на бок;
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс;
- следить за характером дыхания до прибытия врачей;
- при частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту произвести искусственное дыхание «изо рта в рот».

5. ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наркотики и наркомания. Об этом нужно знать каждому

Что такое наркотики?

Это особые вещества, которые могут вызвать состояние эйфории и опьянения, а также сильное привыкание. Человек, который некоторое время употребляет наркотики, в дальнейшем уже не сможет без них обходиться.

Какие бывают наркотики?

Органического и синтетического происхождения. Отдельно выделим особо опасный вид наркотиков – синтетические каннабиноиды, которые наркоторговцы часто выдают за легальные и безвредные курительные смеси, соли, спайсы и т.п. Что точно находится в этих соединениях – не знает никто. Главное, что нужно понимать: на твоё здоровье плевать и химикам, разрабатывающим новые формулы наркотиков, и распространителям, которых ты интересуешь исключительно как источник дохода.

Как наркотики влияют на психику?

Как правило, человек, принявший наркотик, чувствует радость, огромный прилив сил, желание действовать. Появляется ощущение лёгкости жизни, всё становится просто и понятно. Все чувства обостряются, и даже солнце светит ярче. Прекрасная картина, не правда ли? Вот только длится она не долго.

Что такое наркотическая ломка?

Как только активное вещество перестаёт действовать, все приятные ощущения исчезают, и наступает расплата. Она бывает разной, в зависимости от вида наркотика: от депрессии и панических атак, до шизофрении и самого настоящего безумия. Чтобы избежать этого и вновь вернуться в мир иллюзий, наркоман вынужден принимать новую дозу.

Если этого не сделать, начнётся ломка - сильное болезненное состояние, вызванное физической зависимостью от наркотика. Сначала наваливается беспокойство, беспричинный страх, потом начинается невыносимая ломота в суставах, боль в мышцах, озноб и сильное сердцебиение. Наркоман, переживший ломку, готов на любое преступление, лишь бы не испытать это состояние снова.

Абстинентный синдром – это состояние психологических и физических нарушений, которые развиваются после резкого прекращения употребления

наркотического вещества. Абстинентный синдром является показателем сформировавшейся физической зависимости от наркотика. Абстиненция развивается из-за того, что организм зависимого человека не может функционировать без наркотика. Приспособившийся к уровню постоянной интоксикации, организм в отсутствие наркотика подает сигнал о том, что нужна очередная доза.

Каждый наркоман, попробовав, потом жалеет об этом и молит бога о смерти во время ломок. Пропустив время приема очередной дозы, наркоман обретает себя на мучительные страдания. Это не только боли, но и еще невыносимые ознобы – «внутренний ледяной холод» безо всякой надежды на возможность согреться, холодный пот, боли в животе с многократным поносом, тошнота и рвота, непрекращающийся насморк, слабость, ломота в суставах. Вспомните ваш самый тяжелый грипп и помножьте его на тяжелейшее отравление - будет примерно четвертая часть того, что чувствует несчастный наркоман. Абстиненция обычно сопровождается депрессией, тревогой, бессонницей, часто совершают самоубийство. Но это еще не все!

Существует и психическая зависимость. И «заморочка» вся в том, что психическая зависимость наступает раньше физической, психическая зависимость – это первая стадия наркомании.

Кстати, в том и заключается коварство так называемых «лёгких» наркотиков, что они вводят человека в заблуждение, и он считает, что раз у него нет «ломок», то, следовательно, он ещё не наркоман.

Но конопля тем и опасна, что, во-первых, она позволяет человеку преодолеть психологический барьер перед приёмом всех других наркотиков, а во вторых, усыпляет сознание длительным периодом отсутствия «ломок». Однако, «смерть Кашеева» ведь тоже не сразу нашлась: сначала заяц – в зайце – утка – в утке – яйцо, а в яйце уже что? – правильно – игла. А на игле ...? Да, смерть ...

Наркоманы слишком поздно понимают, что они не просто балуются наркотиками, а уже не могут без них.

А бывают «тяжёлые» и «легкие» наркотики?

Здесь нужно задуматься о том, кому выгодно это деление. Наверное, только тем, кто заинтересован в том, чтобы как можно больше людей употребляли наркотики – производителям и распространителям. Всё просто:

колоть что-то себе в вену решится не каждый, а вот покурить «травки» человека уговорить намного легче.

Кстати, как раз марихуану часто приводят в качестве примера «лёгких» наркотиков, употребление которых якобы безопасно. Она действительно не вызывает такой сильной физической зависимости, как другие вещества, и ломка протекает в сравнительно лёгкой форме (расстройство сна, беспокойство, отсутствие аппетита). Однако психическая зависимость здесь формируется в полном объёме. Жить в иллюзорном мире, который создаёт наркотик, намного проще, чем в реальности.

Потребителю марихуаны со временем становится неинтересно то, что происходит в реальном мире. Все подлинные впечатления и удовольствия начинают казаться пресными, скучными. Его мало волнует что-то, кроме очередного «косяка». Со временем не хватит и этого, и тогда придётся найти уже что-то «посерьёзнее».

«Лёгких» наркотиков не существует. Большинство героиновых наркоманов начинали с курения казалось бы безобидной «травки».

Есть ли наркотики, которые не вредят мозгу человека?

Наркотики – психоактивные вещества, все они воздействуют на сознание. Они искусственно «раскрашивают» реальность, погружая человека в мир иллюзий. Не обязательно это будут галлюцинации, достаточно ложного ощущения счастья и всемогущества, которые фактически ни на чём не основаны. Испытав это чувство хотя бы раз, человек будет стремиться к нему снова и снова.

Наркотики вызывают только радость и эйфорию?

Это не так. Многие современные наркотики, известные как курительные смеси, спайсы, миксы и «соли для ванн» зачастую действуют совершенно по-другому. Иногда они вызывают ужасающие галлюцинации, и под воздействием спайсов и солей люди совершают жуткие преступления, часто убивают своих друзей и близких, уверенные в том, что в них вселились демоны.

Наркоторговцы продают товар технического качества, где дозы измеряются в миллиграммах. Это очень большая погрешность, когда речь идёт о психоактивных веществах. Один лишний миллиграмм, и человек может уже никогда не вернуться к нормальному состоянию. В лучшем случае

современные «соли для ванн» - это 12 часа эйфории, а затем как минимум двадцать часов безумия и не меньше трех дней депрессии.

С одного раза к наркотикам не привыкают?

Физическая зависимость действительно формируется на третий или четвёртый раз, но это если речь идёт о героине и других опиатах. Современные синтетические наркотики могут вызывать привыкание с первого раза. Однако это сильно напоминает игру в «русскую рулетку», где в барабане не один патрон, а как минимум пять.

Говорят, что наркотики помогают творчеству?

Очень распространённый миф, связанный с историями жизни многих известных людей, в первую очередь музыкантов. Действительно, многие из них употребляли наркотики и при этом умудрялись сочинять музыку. Однако не надо забывать, что сами по себе наркотики не способны разбудить в человеке талант. Если ты не умеешь хорошо играть на гитаре в нормальном состоянии, вещества не сделают тебя виртуозом. Абсолютно все известные личности, так или иначе связанные с наркотиками, многое могли и без них.

Если наркотик станет проблемой, я всегда смогу бросить, разве нет?

Это полная чушь. Наркотик намного сильнее человека, он умеет ждать. На каждого бросившего наркотики приходится сотни и тысячи тех, кто так и не смог с ними покончить. Вернее, сделать это при жизни.

К тому же даже полностью исцелившийся от наркомании человек постоянно находится под угрозой срыва. Выбраться из этой ямы очень тяжело, но удержаться от повторного падения не менее трудно.

Если вовремя «завязать», то последствий не будет?

Для начала нужно суметь «завязать», то есть излечиться от наркомании, что очень и очень сложно. К тому же нет такого понятия, как безопасная доза или безопасный срок употребления. Особенно это относится к современным синтетическим наркотикам, причём в первую очередь к тем, которые считаются лишь «потенциально опасными».

Последствия употребления могут проявиться не сразу. Определить точный состав неизвестного вещества – задача ни для одной химической экспертизы, однако кое-что уже известно наверняка. Например, однозначно доказано, что «курительные смеси» кардиотоксичны. Ребята, пробовавшие эти

вещества, часто испытывают проблемы с сердцем даже спустя годы после одного единственного случая употребления.

Не стоит также забывать, что современные наркотики – это вещества, очень сильно изменяющие сознание. Даже если сердце, печень или почки всё-таки не откажут, то психоз любителю спайсов и солей гарантирован, а он уже может развиваться в фобии и полную асоциальность. Быть безмозглым психом это совсем не так весело, как кажется со стороны.

Как не стать наркоманом?

Ответ прост – не начинать. Не пробовать никакие наркотики ни в коем случае и ни под каким видом. Очень часто молодые люди решаются на этот шаг под влиянием старших или просто авторитетных в их глазах сверстников. За эту ошибку потом придётся дорого заплатить.

К тому же у опытных наркоманов и сбытчиков существует особая методика вовлечения в свой круг новичков, с целью увеличения потребителей ядовитого зелья, а значит и прибыли. Они всегда «угощают» новичков наркотиком бесплатно, прекрасно зная, что за все последующие дозы вернут свои «подарки» сполна. Часто целью таких людей становятся ребята из зажиточных семей, которые могут обеспечить своих новых «друзей» дозами на деньги родителей.

Помните: торговля наркотиками – это огромная индустрия, засасывающая каждый день тысячи жизней. Как человек, подросток не интересуется никого из производителей или распространителей наркотиков, они хотят от него только одного - денег. А получив их, они дадут ему взамен только отчаяние, боль и смерть. И ничего больше.

6. Республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети»

Современные школьники отличаются от сверстников, которые стартовали в XXI век. Они избирательны в увлечениях, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретизацию информации, прагматичны, в их сознании укоренились идеи «разумного» эгоизма и глобализации.

В этих условиях наиболее актуальной становится задача создания реально действующей системы активной первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами (далее – ПАВ), основанной на межведомственном и междисциплинарном взаимодействии психологов, педагогов, психиатров-наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов.

Каждый год от наркотической зависимости умирают или становятся недееспособными десятки тысяч людей, причём абсолютное большинство из них – это подростки и молодёжь до 30 лет. Эта проблема настолько масштабна, что представляет реальную угрозу развитию нации и всей будущей цивилизации.

По данным ФСНК в России на 2021 год насчитывается около 6 миллионов наркоманов, большинство из которых – молодёжь от 16 до 30 лет.

Современная тенденция к омоложению наркоманов приводит к тому, что к наркотическим веществам начинают приобщаться даже дети 6-7 лет. Запрещенные препараты все чаще обнаруживаются в стенах образовательных учреждений, но основное их распространение приходится на места отдыха подростков – дискотеки, клубы. При этом дилерами часто становятся сами дети, которые вовлекают сверстников и младших товарищей, надеясь разбогатеть или под влиянием взрослых, не осознавая в полной мере всех возможных последствий такого заработка.

Среди подростков от 13 до 16 лет продолжают периодически или регулярно употреблять наркотические средства 40% мальчиков и 16% девочек.

В первичной профилактике наркомании используются в основном различные формы работы. Одной из таких форм по профилактике употребления ПАВ среди подростков является Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети» (далее – Проект).

Проект разработан с учетом опыта Швеции по реализации проекта «Smart» (Умница).

Для справки.

Контрактный метод работает в 80 коммунах в Швеции и охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. Сокращено потребление табачных изделий среди детей на 40%. На 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30% родителей отказались от вредной привычки (курения).

Этот метод профилактики наркомании и преступности активно используется в ряде европейских стран. География контрактного метода:

- организация SMART (Швеция, Норвегия, Финляндия)
- Литва (г. Вильнюс, г. Висагинас)
- Республика Беларусь (г. Минск)
- Российская Федерация (г.г. Санкт-Петербург, Мончегорск, Великий Новгород).

Проект реализуется в республике с 2009 года. Организаторы Проекта: Министерство образования и науки Республики Татарстан и Управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Республике Татарстан. Оператор Проекта – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы».

Цели Проекта:

пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан в возрасте от 10 до 17 лет;

предупредить или задержать возраст первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста используя контрактный метод.

Задачи Проекта:

выявить и систематизировать знания участников Проекта об основах здорового образа жизни, об их отношении к употреблению ПАВ;

способствовать формированию конструктивных навыков взаимодействия и самоанализа, навыков критического мышления у обучающихся;

информировать подростков о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими через мероприятия Проекта и СМИ;

формировать у детей устойчивые навыки отказа от употребления ПАВ;

формировать мотивацию на ведение здорового образа жизни в подростковой среде;

разработать рекомендации родителям как вести себя, чтобы уберечь своих детей от употребления ПАВ;

реализовать мероприятия Проекта;

подготовить отчетную документацию по результатам реализации Проекта;

представить результаты проделанной работы на ежегодной профильной смене Проекта.

Участники Проекта:

обучающиеся образовательных организаций Республики Татарстан в возрасте от 10 до 17 лет;

родители;

психолого-педагогический персонал организаций, участвующих в Проекте.

Механизм реализации Проекта:

- С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации Проекта.
- С участниками Проекта проводятся тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.
- Обучающиеся самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки».
- Дети, выполнившие условия контракта в течение 3 месяцев, получают членскую карточку. Кроме того, разработана и изготавливается атрибутика Проекта (значок, футболка и бандана с символикой Проекта). Дети, которые выполнили контракт в течение учебного года и активно участвовали в мероприятиях Проекта, приглашаются на Республиканскую смену и другие мероприятия.

Условия участия в Проекте:

- ✓ срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- ✓ добровольное вступление в Проект и право выхода из него;
- ✓ поощрение за соблюдение контракта (льготы и прочее);
- ✓ исключение из Проекта за нарушения условий контракта с изъятием членской карточки (при этом возможность повторного вступления в проект сохраняется).

Ребенок или подросток самостоятельно выбирает и вписывает собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяет как «вредные привычки». На общем собрании коллектива образовательной организации контракты торжественно зачитываются, и учащимся, подписавшим контракт, вручаются именные членские карточки с символикой проекта «SaMoСтоятельные дети».

Членская карточка позволяет получать различные виды льгот, предоставляемые организациями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами, участвующим в Проекте. Каждая организация самостоятельно разрабатывает систему стимулирования ребят, подписавших контракт и выполнивших его.

С членами проекта «SaMoСтоятельные дети» важно организовать систематическую профилактическую работу посредством тематических информационно-просветительских, культурно-развлекательных, развивающих мероприятий в течение учебного года, а также в каникулярное время.

Ожидаемые результаты:

- внедрение контрактного метода профилактики наркотизации детей в образовательных организациях республики;
- увеличение количества детей 10-16 лет, не употребляющих табак, алкогольную продукцию и другие психоактивные вещества в течение 1 года.

Долгосрочный ожидаемый результат:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся;
- вовлечение подростков и их семей в общественно-значимую деятельность;
- популяризация ведения здорового образа жизни.

Проект финансируется за счет п.4.3. подпрограммы «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» Государственной программы Республики Татарстан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы».

Итоги реализации Проекта в 2021-2022 учебному году:

В 2021-2022 учебному году в Проекте участвовали 808 отрядов (2017-2018 уч.г. – 645; 2018-2019 уч.г. – 667 отрядов, 2019-2020 уч.г. – 608) из 45 муниципальных образований республики с охватом более 8 613 участников. Заключили контракты около 11000 юных татарстанцев, обладателями карточек стали 7742 человека.

Ежегодно проводятся масштабные Республиканские акции и конкурсы с участием этих юных добровольцев, которые привлекают внимание более широкой аудитории их сверстников, такие как: акции «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Скажи наркотикам – НЕТ», «Игры равных возможностей», «Красная лента», Республиканский конкурс «Лидер отряда «СМС-дети», Республиканский антинаркотический марафон «Живу Здорова!», Республиканские профильные смены «Самостоятельные дети», тематические классные часы, зарядки, флешмобы, пробежки, и т.д. Ежегодный охват детей данными мероприятиями превышает 67 000 чел.

Список литературы

1. Алексеева Л.С. Психологическая служба семьи в системе социальной работы / Л. С. Алексеева // Семья в России. – 2011. – № 3. – С. 45–50.
2. Зарипова Г. Противодействие преступлениям в отношении несовершеннолетних / Г. Зарипова // Законность. – 2011. – № 1. – С. 27–32.
3. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие / Е.В. Змановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
4. Иерусалимцева О.В. Распространение сниффинга в подростковой среде: сб. науч. ст. по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике» (31 октября 2019, Москва) / О.В. Иерусалимцева, А.В. Филимонова. – М.: НИЦ МИСИ. – 2019. – С. 180–185.
5. Информационно-методические материалы для специалистов органов и учреждений системы профилактики: сб. материалов / сост. О.В. Чиркун, И. Г. Назарова. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 49 с.– (Социальное воспитание).
6. Кумарина Г. Профилактика деструктивного поведения детей в системе школьного образования / Г. Кумарина // Коррекционно-развивающее образование. – 2014. – № 2. – С. 3–14.
7. Плоткин М.М. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения детей / М.М. Плоткин, В.И. Ширинсит // Семья в России. – 2012. – № 2. – С. 46–50.
8. Психология формирования сознательной трезвости : пособие для учителя. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. – 168 с.
9. Тархнишвили Г.С. Смерть при ингаляции бутана – особенности танатогенеза / Г.С. Тархнишвили, Л. И. Спицына // Судебная медицина. – 2016. – № 2. – С. 83–84.
10. Тархнишвили Г.С. Нарушения сердечного ритма при ингаляции бутана // Судебная медицина. – 2017. – Т. 3. – № 3. – С. 32–35.
11. Тархнишвили Г.С., Смерть при ингаляции бутана / Г.С. Тархнишвили В.А. Клевно // Токсикологический вестник. – 2018. – № 4. – С. 43–46.

12. Филимонова А.В. Сниффинг как новый вызов безопасности жизнедеятельности детей и подростков / А.В. Филимонова, О.В. Иерусалимцева // Сборник материалов Международной научнопрактической конференции «Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности» (31 октября 2019, г. Ярославль) / науч. ред. А.Г. Гушин. – Ярославль: Канцлер, 2019. – С. 102–104.

13. Фролова Н.Е. Профилактика употребления курительных смесей в образовательных организациях: метод. пособие / Н.Е. Фролова, О.В. Иерусалимцева, Е.И. Чешуина – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 48 с.

Информационные ресурсы:

1. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [Электронный ресурс]. – URL: <http://президент.рф/news/15530>.

2. Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – URL : <http://www.1september.ru>.

3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://mon.gov.ru>.

4. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» [Электронный ресурс]. – URL: www.openclass.ru.

5. Сниффинг – подростковый феномен [Электронный ресурс] // Трезвая Россия. Экспертно-аналитический центр. – URL: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2019/250919-sniffing.pdf (дата обращения: 17.10.2019).

6. Фестиваль педагогических идей [Электронный ресурс]. – URL : <http://festival.1september.ru>.

ПАМЯТКА для педагогических работников

Информация, причиняющая вред здоровью детей и их развитию

(Памятка подготовлена на основе Федерального закона № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

Исключено!!!

- ✓ Проводить профилактику с установкой на страх наркозависимости с использованием/демонстрацией наркоманской атрибутики.
- ✓ Предоставлять детям информацию о действии ПАВ, о способах приготовления или приобретения ПАВ.
- ✓ Упомянуть названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или в предметном содержании тем уроков).
- ✓ Обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики.
- ✓ Использовать наркоманский слэнг.
- ✓ Приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях профилактических бесед в рамках первичной профилактической работы.
- ✓ Проводить театрализованные «антирекламные» акции с использованием атрибутики ПАВ (банок/бутылок из-под пива, алкогольных тоников, пачек для сигарет, макетов заменителей ПАВ).
- ✓ Проводить в образовательных учреждениях конкурсы плакатов с использованием наркоманской атрибутики; конкурсы плакатов с использованием тем о наркомании, например, «Класс против наркотиков», «Школа против наркотиков».
- ✓ Популяризировать мифы о разумном употреблении ПАВ: например, «Пить с умом»; осуществлять «суды» над ПАВ с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты.

Психологическая безопасность и этика

Исключаем в любых «воспитательных» целях использование психотравмирующей информации. Сюда относятся сюжеты, связанные со смертью наркозависимых, непосредственные ритуалы с приемом наркотиков, сцены насилия.

Маркеры употребления ПАВ обучающимися

Зависимость от употребления ПАВ формируется постепенно, часто это не замечают родители и педагоги, поэтому перед нами стоит задача знать, по каким признакам можно определить формирующуюся зависимость и что может спровоцировать развитие пагубной привычки у ребенка.

Причины, которые могут подтолкнуть ребенка к употреблению ПАВ:

- ✓ любопытство (хотят все попробовать, узнать новое);
- ✓ попытка уйти от того, что беспокоит ребенка, с чем ребенок не может справиться, желание «успокоить» себя, «забыться»;
- ✓ желание быть авторитетнее, быть похожим на значимого товарища, может быть, даже личный пример родителей и т. д.;
- ✓ бессознательный способ привлечения внимания родителей, ответ на постоянное давление со стороны родителей, неумение справиться с давлением (проще быть «плохим», чем стать «хорошим»);
- ✓ безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате – эксперименты от скуки.
- ✓ обратить внимание и на **факторы риска**, способные спровоцировать употребление ПАВ:
 - ✓ особенности характера ребенка (эмоциональная неустойчивость, импульсивность, нестабильность отношений, преобладающие чувства одиночества, пустоты, неприятие и недопонимание социальных норм и ценностей, недостаточный самоконтроль и самодисциплина и т. д.);
 - ✓ сложная семейная ситуация (неполные семьи, вновь созданные семьи и т.д.);
 - ✓ склонность к различному ненормативному поведению (агрессивность, воровство, прогулы, аутоагрессивное поведение и т.д.);
 - ✓ наличие задержки психического и физического развития;
 - ✓ негативное окружение подростков, групп сверстников с осложненным поведением;
 - ✓ злоупотребление спиртными напитками и наркотическими веществами в семье ребенка.

ПРИЗНАКИ

Обратите внимание на **физическое состояние и внешний вид ребенка**, а именно:

- внешний вид и поведение в той или иной мере напоминают состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта или при слабом запахе, не соответствующем состоянию;

- незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды;

- нарушение сна: много спит или перестает спать; спит очень глубоко, огромные сложности с пробуждением;

- изменение двигательной активности: усиленная жестикуляция, избыточность движений, неусидчивость или обездвиженность, вялость, расслабленность, стремление к покою (независимо от ситуации);

- периодически много ест или совсем теряет аппетит;

- изменение координации движений: их плавность, скорость, соразмерность (размашистость, резкость, неточность), неустойчивость при ходьбе, покачивание туловища даже в положении сидя (особенно явное при закрытых глазах), нарушенный почерк;

- изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;

- изменения глаз: блеск глаз; сильно суженные или сильно расширенные зрачки, не реагирующие на свет; периодическая смена цвета глаз (красные, помутневший белок);

- изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость во рту, сухость губ, осиплость голоса;

- изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или же замедленность, невнятность, нечеткость речи.

Настораживающие признаки употребления ПАВ:

- резкое изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, болтливость, злобность, агрессивность, явно несоответствующие данной ситуации;

- замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими в семье событиями;

- проведение свободного времени в незнакомых компаниях;

- частые «зашифрованные» телефонные разговоры с незнакомыми людьми;

- резкое снижение успеваемости, увеличение количества прогулов занятий;

- потеря интереса к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям;

- потеря старых друзей, нежелание находить новых;
- постоянно просит денег, не говорит на что;
- долгое отсутствие дома, при этом из дома пропадают вещи;
- изменение речи, появление незнакомых слов, использование сленга;
- избегает раздеваться даже на пляже, постоянно ходит в одежде с длинными рукавами, даже в летнее время;
- стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкатулки и пр.;
- появление среди вещей папирос, кусочков фольги, приспособлений, похожих на курительные трубки, только меньших размеров, капель для глаз, шприцы и других принадлежностей медицинского характера.

Полезная информация

Информационный портал Республики Татарстан по противодействию наркомании <http://www.antinarc.ru>

Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан (УФСКН Российской Федерации по РТ)

Телефон: (843) 274-30-30 – Дежурная часть, +7 (843) 273-43-45 – «Телефон доверия»

Адрес: 420088, Татарстан, г. Казань, ул. Академика Губкина, д. 50

Веб-сайт: ufskn.tatar.ru /

Перечень медицинских учреждений (филиалов) и подразделений ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер МЗ РТ»

ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»

Телефон регистратуры: (843) 272-35-43

Приемный покой: (843) 272-33-13

420082, РТ, г.Казань, ул.Сеченова, д.6

Реабилитационный центр ГАУЗ РНД «Возрождение»

Телефон: 570-55-96

420061, РТ г.Казань, ул. Фаткуллина, 9

Реабилитационный центр ГАУЗ РНД «Преодоление»

Телефон: 278-10-05

420061, РТ, г.Казань, ул.Спартакoвская, д.19а

Реабилитационный центр ГАУЗ РНД «Большие Ключи»

Телефон: (84371) 2-86-90

422524, РТ, Зеленодольский р-н, с.Большие Ключи, ул.Больничная, д.4

Электронный адрес: Rnd.mzrt@tatar.ru

Консультативная поликлиника (ул. Сеченова, 6): +7 (843) 272-35-43

ГАУЗ «Городская поликлиника №20 (ул. Сахарова, д. 23)

Телефон по вопросам программы «Индивидуальной поддержки зависимых и их родственников», а также лечения и реабилитации АНОНИМНО: 8 (843) 240-60-79

Филиал ГАУЗ «РНД МЗ РТ» «Альметьевский наркологический диспансер»

Телефон: (8553) 36-13-93

423400, Альметьевск, п.г.т. Нижняя Мактама, ул. Промышленная, д. 1а

Филиал ГАУЗ «РНД МЗ РТ» «Набережночелнинский наркологический диспансер»

Телефон: (8552) 39-68-39

423810, г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д.12

Филиал ГАУЗ «РНД МЗ РТ» «Нижекамский наркологический диспансер»

Телефон: (8555) 39-16-33

423570, г. Нижнекамск, ул. Студенческая, д.33

Психологическая служба Республики Татарстан

ГАОУ ЦППРК «Росток»

Телефон: (843)-563-35-16

420057, РТ, г. Казань, ул. Ак. Королёва, д. 4 Б

Городской Центр «Ресурс»

Телефон: (843)-554-74-09

420032, РТ, г. Казань, ул. Деловая, д. 11

МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

423812, г. Набережные Челны, пр. Московский, д.100

Телефон: (855)-258-70-51

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

423600, г. Елабуга, пр-кт. Мира, д. 24А

Телефон: (855) 573-71-47

МБУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» Нижнекамского муниципального района

423570, г. Нижнекамск, пр-кт. Шинников, д. 25 а

Телефон: (855) 549-99-36

ЦППМ «Доверие»

г. Казань (ул. Кулахметова, 21, ул. Халтурина, 16, ул. Годовикова, 14, п.2, ул. Салимжанова, 14);

Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи
«Диалог»

г. Набережные Челны (пр. Сююмбике, 17);
Телефон: (855)-251-57-90

Психологическая помощь в дистанционном формате

Единая горячая линия Всероссийской акции взаимопомощи
#МЫВМЕСТЕ

8-800-200-34-11;

Единая республиканская горячая линия «Ярдэм янәшә! Помощь рядом!»

8-800-250-18-59;

Детский телефон доверия с единым общероссийским номером

8-800-2000-122;

Круглосуточный молодежный телефон доверия с единым номером

8-800-5552-220

Круглосуточная кризисная помощь «Сердэш 129»

8 (843) 279-55-80.

Интернет-ресурсы:

«Нет наркотикам» - информационно- публицистический ресурс:
<http://www.narkotiki.ru>

Профилактика наркомании в семье и школе: <http://vocmp.oblzdrav.ru/wp-content/uploads/Памятка-по-профилактике-наркомании.pdf>

Роль семьи в профилактике наркомании: <http://narko-biysk.ru/roditelyam/rol-semi-v-profilaktike-narkomanii>